**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящий открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» и содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности учреждения, отражает состояние дел и результаты его деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Задачи доклада:

* Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
* Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
* Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
* Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
* Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки

учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

* Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
* Учащиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
* Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
* Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
* Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
* Общественность микрорайона – развитие МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» как образовательного учреждения и крупного сельского социального объекта.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**Общая характеристика школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Родионово-Несветайского района  «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346592,  Родионово-Несветайский район, Ростовская область, с.Плато-Ивановка, ул.Чапаева,3 |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25510 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 234 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор №38 от 01.07.2007 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007334678, 26 февраля 2002 г.  ИНН 6130004102 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических  лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007347604, 12 сентября 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области  ОГРН 1026101549693 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЕ № 369642 выдано 15.02.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЕ № 369643 выдано 15.02.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЕ № 369643 выдано 15.02.2010 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых  образовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0000644 выдана  06 мая 2013 г., рег № 3407 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и  срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия ОП № 025035 выдано 24 февраля 2011 года рег. № 1093 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.02.2011 № 290 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ | Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование.  Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | НЕТ |

Год ввода в эксплуатацию – 1960 год.

Проектная наполняемость – 100 чел.

В своей практической деятельности МБОУ руководствуется законом ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами и распоряжениями МО и ПО РО, управления образования Родионово-Несветайского района, локальными актами и Уставом ОУ.

В школе организованы учебные занятия, режим работы МБОУ осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Содержание образования в МБОУ определяется учебным планом и общеобразовательными программами. Учебный план школы для 8-9 классов разработан педагогическим коллективом на основе Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года с учетом социальных условий и требований, отражает особенности школы и района, служит обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий развития обучения и воспитания, 2-7 классы занимались по учебному плану ФГОС НОО.

В школе созданы надлежащие условия для реализации образовательных программ на уровне предъявляемых государственных требований к общему образованию по всем учебным предметам УП. Программы, учебные пособия и учебники соответствует Федеральному компоненту.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в 10 предметных кабинетах. Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, пищеблок, столовая.

Все классные комнаты и кабинеты эстетически оформлены, школьная мебель соответствует ГОСТУ, соблюдаются правила техники безопасности. Состояние учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Контроль текущей успеваемости и организации промежуточной аттестации регламентируется уставом МБОУ и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

Школа имеет свои печать и штамп.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются учащимися, проживающими в с.Плато-Ивановка.

Количество классов-комплектов – 8.

Число смен – одна.

Режим работы школы  –  5-дневная рабочая неделя

(1 класс - 5-дневная рабочая неделя )

Начало уроков – 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 45 минут (1класс - 35минут)

Продолжительность перемен – 10-30 минут

Средняя  наполняемость классов – 7,9 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 35 учебных недели для 2-8 классов, 34 – для 9 класса, 33 – для 1 класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в районе, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

**Структура управления учреждения, его органов самоуправления**

Управление МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы функционируют: Совет школы , общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьные методические объединения, классные родительские комитеты, орган ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

* повышение качества образования;
* улучшение условий обучения детей;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

**Условия осуществления образовательного процесса**

* МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
  + школа укомплектована кадрами на 100%;
  + деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативной базой и локальными актами;
  + создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
  + отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
  + структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
  + в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;
  + для обучающихся 2-7 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
  + в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
  + отлажена система информирования участников образовательного процесса через официальный школьный сайт, информационные стенды.

Действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Режим и условия обучения в школе в целом организованы в соответствии с требованиями СанПиНов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в

соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для распространения оперативной информации в школе сложилась своя система:

* обучающиеся получают информацию на общешкольных линейках по понедельникам, на классных часах, через информационные стенды.
* учителя, классные руководители – на планерках, совещаниях, педагогических советах и через информационные стенды.
* родители – через дневники обучающихся, классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи с педагогами, через телефонную и

сотовую связь.

Важной формой общения стал официальный информационный сайт в сети Интернет: http://platovo.ucoz.ru/. Информация на школьном сайте стала более системной и интересной. Увеличился объем и круг информации, предоставляемой посетителям сайта. Сайт содержит много полезной информации для родителей обучающихся – начиная от родителей будущих первоклассников и заканчивая родителями выпускников школы. На сайте отражена информация обо всех направлениях работы школы, основная локальная нормативная база, регламентирующая деятельность школы. Новостной ряд оперативно знакомит посетителей сайта с наиболее значимыми событиями в жизни школы.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся.

**Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.**

Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году составила 62 человека.

Средняя наполняемость классов – 7,9 человек.

**По ступеням образования**:

Начальная школа – 4 класса – 28 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 34 обучающихся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень

человека, а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании

анализа работы школы за 2015-2016 учебный год педагогический коллектив выдвинул на

2016-2017 учебный год

**следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2016-2017 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;

- активизацию интереса учащихся к обучению;

- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- работу с родителями;

- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

**РЕЖИМ МБОУ «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10от 29.12.2010 года:

* начало занятий в 08.30 ч.;
* максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
* продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели;
* продолжительность учебного года для обучающихся 5-7классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель;
* продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 8 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
* максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8-9 классах – по 33 часа в неделю;
* продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут;
* в школе 8 классов –комплектов: в начальной школе – 3 класса-комплекта, в основной школе -5 классов –комплектов.

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 2-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

При 5-дневной учебной неделе на обязательную часть учебного предмета «Русский язык » во 2-4 классах отведено по 4 часа . С целью обеспечения условий для развития языковыхкомпетенций во 2-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу).

«Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Курс «Основы православной культуры» реализуется как один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в 4 классе на основании заявлений родителей.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

На уровне начального общего образования обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-7 классах и БУП-2004 в 8-9 классах.

В рамках ФГОС ООО на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю. Учитывая особенности развития 5-классников, (о чём сказано выше), во избежание переутомления обучающихся из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час.

С целью создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации по «Русскому языку» из компонента образовательного учреждения в 7, 8 и 9 классах добавлено по 1 часу.

С целью развитияоснов читательской компетенции, овладения чтениемкак средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч. в неделю (обязательная часть ФГОС ООО), в 8 классе учебный предмет «Литература» (2ч.) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии сБУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 и 7 классах (1 час в неделю). В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

При 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 8- 9 классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

С целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения, 1 час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка осуществляется за счёт элективного курса «Мир профессий».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения, т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5,6 и 7 классах по 1 часу в неделю .

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность**

**на 2016 – 2017 г.**

В соответствии с требованиями ФГОС во 2-7 классах МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, поисковых исследований, совместных творческих дел.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Название курса** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** |
| Спортивно - оздоровительное | «Спортивные игры» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Ритмика» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Песни и сказки Тихого Дона» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | «Земля – наш общий дом» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Почемучка» + | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Культура народов России» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Занимательная арифметика» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **53 часов** | **10** | **10** | **10** | **8** | **9** | **6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2012-2013 учебный год | 2013- 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году. | 61 | 67 | 75 | 65 | 63 |
| 1.1 в I ступени | 29 | 35 | 38 | 33 |  |
| 1.2 во II ступени | 32 | 32 | 37 | 32 |  |
| 2. Не получили аттестата об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.1 в I ступени | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 во II ступени | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Ученики школы могут быть охарактеризованы в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

**Коллективный портрет педагогического коллектива.**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 13 человек, из них 2 человека является внешним совместителем. Среди педагогического персонала 12 женщин.

10 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее образование, что составляет (77 %), 3 учителя (23 %) имеют среднее специальное образование.

**Уровень образования учителей школы**

Высшая квалификационная категория – 1 учитель: Ушанёва И.М.

Первая квалификационная категория – 4 учителя: Крайненко Е.П.., Козорезова Е.А., Куценко Л.Н., Мамаева Л.С..

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 учителей: Куценко Ю.А., Ковалева Л.И.,Ушанёва З.П., Астапенко И.В., Жукова Н.И..

Не имеет квалификационной категории – 2 учителя: Хамутянская И.А. и Нордгеймер И.В.

**Педагогические работники имеют следующие награды:**

Почетная грамота Министерства Российского образования – 2 учителя ( **Ушанёва И.М., Козорезова Е.А**

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»),.

**(2016-2017 уч.год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 63 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28  человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | -человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 24 человек  (39/%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | -балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | -балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  (0/%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  (0/%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  (0/%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек (25/%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | -человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24 человек  (38/%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек (24/%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек  ( 0/%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек  (0/%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек  (0/%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек  (0/%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  (0/%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек  (0/%) |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек  (0/%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13  человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек  (77 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек  (77 /%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек  (23/%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек  (15/%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек  (46%) |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек (7,7 %) |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек  (38,5%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек  (15 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек  (31%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  (7,7 %) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  (7,7 %) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  (100/%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  (100/%) |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 23 человек  (37 /%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв. м |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

 Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 2-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях).

**Сведения о курсовой переподготовке учителей**

**МБОУ « Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Образование**  **(когда и**  **какие учебные заведения окончил)** | **Направление подготовки или специальность по диплому**  **(-ам)** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке**  **(учреждение, направление подготовки, год)** | **Преподаваемый**  **предмет (ы)**  **с указанием классов** | **Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа** |
| 1 | Козорезова Елена Анатольевна | Средне-специальное  Каменское педагогическое училище 1985г | «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г.  «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017-24.03.2017. | ОБЖ 5-9 кл. | 1 категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 2 | Ушанёва Ирина Михайловна | Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1990г. | «русский язык и литература» | «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников.  01.02.-11.02.2016г.  «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС»  17.10.-19.11.2016г.  «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017-24.03.2017. | Русский язык (7,9 кл.)  Литература  (5, 7,9 кл.) | Высшая  Категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 3. | Жукова Наталья Ивановна | Высшее  Южный федеральный университет  2014г. | «технология и предпринимательство» | «Социализация воспитания обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края.»  12.01.- 25.01.2015  «Современные программы и технологии образования младшего школьника. Обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»  12.03 – 23.03.2015г. | Начальные классы  4 класс | соответствие занимаемой должности  от 15.09.2016г. № 54/1 |
| 4 | Астапенко Ирина Вячеславовна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет  2002г. | физика | «ФГОС. Проектирование информационной образовательной среды, содействующей развитию потенциальных возможностей, инициативы и самостоятельности каждого школьника»  26.01 2015 - 11.04. 2015.  «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС»  12.10.-13.11.  2015г. | Математика  (5,6 кл.)  Алгебра, геометрия (8-9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  17.03.2015г. № 15 |
| 5 | Куценко Юрий Алексеевич | Высшее Ростовский государственный педагогический институт 1983г. | математика | «Инновационные технологии и научно- методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта»  09.11.-21.11.2015г.  «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС»  12.10.-13.11.2015г.  «ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»  19.10. – 11.12.2015г. | Физическая культура (5-9 кл.)  Технология (6-8 кл.) | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| 6 | Куценко Лариса Николаевна | Высшее  Ростовский государственный педагогический институт 1990г | «русский язык и литература» | «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС»  17.10.-19.11.2016г. | Русский язык (5,6,8 кл.)  Литература (6,8 кл.) | 1 категория  11.07. 2014г. № 406 |
| Ростовское на Дону областное культурно-просветитель-ное училище  1983г. | «библиотечное дело» | «Информационно-коммуникативные технологии как фактор оптиматизации деятельности библиотеки ОУ»  23.03.2015г.-20.06.2015г. |  | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| **7** | Крайненко Елена Петровна | Высшее Ростовский государственный педагогический институт  19993г | «педагогика и методика начального обучения» | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г. | Начальные классы  3 класс | 1 категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 8 | Ковалёва Людмила Ивановна | Высшее  Таганрогский государственный педагогический институт 1993г. | «физика» | «Профессиональная деятельность учителя географии в достижении образовательных результатов ФГОС основного общего образования»  18.01-22.04.2016г.  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках мировой художественной культуры»  01.02.-10.03.2016г  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках обществознания»  01.02.-10.03.2016г.  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках физики»  01.02.-10.03.2016г. | Физика (7-9 кл.)  География (5-9 кл.)  Обществознание  (6-9 кл.)  Искусство  (9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  14.10.2016г. № 56 |
| 9 | Мамаева Лариса Сергеевна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет 1995г. | «химия, биология и естествознание» | «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования»  30. 03 – 2015 – 20.05. 2015 г  «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС»  12.10.2015г. – 11.12.2015г.  «Обеспечение качества образовательной деятельности с использованием инновационных форм обучения биологии в условиях реализации ФГОС»  18.01. -22.04.2016г. | Химия (8,9 кл.)  Биология (5-9 кл.)  История (6-9 кл.) | 1 категория  27.02.2015г. № 102 |
| 10 | Ушанёва Зинаида Петровна | Среднее специальное  Донской педагогический колледж  1998г. | «преподавание в начальных классах» | «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС»  12.01.2015г. -31.01. 2015г.  «Основы религиозных культур и светской этики»  15.02.2016г.-02.03.2016  «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г. | Начальные классы  1 класс | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| 11**.** | Палий Анна Викторовна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет  2002г. | «филология» | «ФГОС :профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников»  22.05.-17.06.2015г.  «Современная модель аттестации педагогических кадров»  13.04.-25.04.2015г. | Иностранный (английский) язык  3-5 кл. | 1 категория  28.11.2014г. № 735 |
| 12.  13. | Карпенко Наталья Александровна  Нордгеймер Ирина Васильевна | СГПТУ  Высшее  Южный федеральный университет  2014г. | -  «технология и предпринимательство» | «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по музыке»  22.02.-07.03.2016г.  «Интерактивные педагогические технологии и онлайн-сервисы в деятельности учителя-предметника»  06.02.2017-31.03.2017. | Музыка  (1-8 кл.)  Иностранный (немецкий) язык 6-9 кл.  Технология (5 кл.)  История (5кл.)  Информатика  (7-9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  30.11. 2012г. № 1005  Не имеет  (стаж-1 год) |

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во 2-9 классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2-7 классах проводилась апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, реализующие ФГОС в НОО и ООО.

**Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году:**

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

1. Контроль ведения документации;
2. Контроль качества ЗУН;
3. Контроль уровня преподавания;
4. Контроль объема выполнения учебных программ;
5. Контроль состояния апробации ФГОС НОО и ООО во 2-7 классах;
6. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе ;
7. Контроль успеваемости обучающихся;
8. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

**Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:**

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, сосотояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций; система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-6 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 2-7 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Административный контроль** уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

**Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Организация работы по проблеме «Активизация познавательной деятельности обучающихся»
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся 2-7 классов в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года проводились срезы знаний по разным предметам в разных классах. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционного экзамена по русскому языку и математике в 9 классе (в новой форме) Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану преемственности начальной и основной школы.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных по итогам года). Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Отслеживалась результативность работы учителя по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков.

Одним из главных статистических показателей работы школы являютсярезультаты итогового контроля в переводных классах. Проверкой были охвачены предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание». Для итогового контроля в 5-8 классах выбраны тестовые проверки по русскому языку, контрольные работы по математике, по биологии, по истории, по английскому языку, проведены комплексные (интегрированные) проверочные работы в 1-4 классах.

В 2016-2017 учебном году была проведена независимая экспертиза знаний учащихся ВПР

( 2 класс - по русскому языку, 4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру, 5 класс- русский язык, математика, история, биология)

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

**МБОУ « Платово-Ивановская ООШ» за 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №35 от 26 января 2016 г. « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году»,
* до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
* учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
* подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестациивыпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2016 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,
* **Результаты ГИА (ОГЭ) в 2016-2017 учебном году.**
* В 9-ом классе обучалось 7 человек. Один ребёнок с ОВЗ, поэтому сдавал экзамен по технологии на базе ОУ. Двое учеников (Иванов А., Степанов А.) не были допущены к государственной итоговой аттестации. Допущены к государственной итоговой аттестации были Козорезов Н., Крикунов Е., Сокиренко С., Таранцов В.
* Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) и по двум предметам по выбору обучающихся. Все обучающиеся сдавали географию и обществознание.
* **Анализ ГИА (ОГЭ) по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество полученных оценок | подтвердили оценки | получили ниже годовых | получили выше годовых | успеваемость | качество знаний |
| 9 | 4 | 2 | - | 2 | 100 % | 75% |

* Работа по русскому языку состоит из 3 частей: часть 1 – сжатое изложение; часть 2 – задания с выбором ответа (2-14), часть 3 представляет собой письменную работу по тексту (сочинение- рассуждение) – это задание с развернутым ответом, проверяющее умение создать собственное высказывание на предложенную тему.
* Часть 1 (сжатое изложение).
* Часть 2 (2-14).
* Часть 3 (15.1.15.2,15.3) .
* Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года
* **по русскому языку** ( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 60% | 0% | 75% |

* **Анализ ГИА (ОГЭ) по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество полученных оценок | подтвердили оценки | получили ниже годовых | получили выше годовых | успеваемость | качество знаний |
| 9 | 4 | 3 | 1 | - | 100 % | 25% |

Экзаменационная работа по математике состояла из 2 частей и трех модулей (Алгебра, Геометрия, Реальная математика). По результатам экзаменационных работ можно сделать вывод, что учащиеся на низком уровне владеют программным материалом по основным разделам: числа и вычисления, выражения и их преобразования, уравнения и неравенства, функции и их свойства, решение геометрических задач.

* Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года
* **по математике** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 70% | 0% | 25% |

* Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по алгебре** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 50% | 0% | 25% |

* Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года
* **по геометрии** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Геометрия (ГИА)** | 70% | 0% | 50% |

* Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать **вывод,** что мониторинг результатов экзаменов даѐт возможность увидеть в основном
* - соответствие годовых и итоговых оценок школьников;
* **По выбору все обучающиеся сдавали географию и обществознание.**
* Все выпускники (100%) подтвердили годовые оценки по географии. По обществознанию подтвердили годовые оценки 3 человека (75%): Таранцов В., Козорезов Н., Сокиренко С. Крикунов Е. на экзамене получил «2», в дополнительные сроки (29.06) пересдал на «3».
* **ОБЩИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | обученность | качество |
| 1 | русский язык | 100 % | 75 % |
| 2 | математика | 100 % | 25 % |
| 3 | география | 100 % | 50 % |
| 4 | обществознание | 100% | 50 % |

* Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации нарушений допущено не было. Знания выпускников оценены объективно.
* Все учащиеся выдержали экзамены успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

В течение учебного года 28 обучающихся (44%) принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах. На муниципальном уровне 15 человек (23%) стали победителями и призёрами.

* Обучающиеся нашей школы принимали участие **в следующих мероприятиях:**
* 1.Муниципальный этап олимпиады школьников
* 2.Муниципальный конкурс антикоррупционных плакатов « Чистые руки»
* 3.Международная игра « Русский медвежонок- языкознание для всех»
* 4.Международная игра по естествознанию « Гелиантус»
* 5. Международная игра по математике «Кенгуру»
* 6.Муниципальный конкурс кроссвордов по избирательному праву
* 7.Конкурс сочинений « Лучший урок письма»
* 8.Муниципальный конкурс плакатов « Нет террору !»
* 9. Муниципальный историко-патриотический журнал « Туристическая тропа» 10.Муниципальное мероприятие « История района- моя история»

11.Муниципальный конкурс компьютерного рисунка , посвященного Году кино

12.Муниципальный экологический слет

* 13.Муниципальный православный конкурс « Свет Рождества»
* 14.Муниципальный конкурс « Через творчество к православной культуре»

15.Муниципальный конкур « Поют дети о войне»

* 16.Муниципальный конкурс « Битва хоров»
* 17.Конкурс «Просторы Несветая»
* 18. Муниципальные мероприятия, посвящённые Году экологии.

Результаты письменного экзамена по русскому языку (учитель Ушанёва И.М.) показали хорошую подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации. 2 человека подтвердили свой годовой результат, 2 человека повысили свой результат Хорошая подготовка по русскому языку объясняется системным подходом к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся начали подготовку по русскому языку с 7 класса: учитель подбирал, формулировал задания, учитывая требования ГИА по русскому языку.

По математике учитель (Астапенко И.В.) - на экзамене по алгебре 3 человека подтвердили свой годовой результат, 1 человек понизил свой результат. По геометрии результат подтвердили – 4.

Учитель вел дополнительную работу, проводил индивидуальные занятия. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводился курс «Использования Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ» для подготовки к ГИА..

Все выпускники (100%) подтвердили годовые оценки по географии.

По обществознанию подтвердили годовые оценки 3 человека (75%): Таранцов В., Козорезов Н., Сокиренко С.. Крикунов Е. на экзамене получил «2», в дополнительные сроки (29.06) пересдал на «3».

**Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством**:

-продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ОГЭ;

-обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений,

-соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Выводы:**

В течение учебного года велась недостаточная работа со стороны учителей-

предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

**Вместе с тем, контроль качества обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:**

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

- недостаточный уровень мотивации к получению знаний у обучающихся;

- средний уровень интеллектуального развития контингента учащихся;

- необъективность, завышение учителями оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации.

Проведенный анализ **позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

-понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли;

-изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;

- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;

-с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:**

-усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;

- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений,

- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года,

-администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии,

- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми,

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

-осуществлять взаимодействие между семьѐй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УВР:

-обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в среднем звене и в 9 классе путем независимой оценки через системы Статград, административных контрольных в формате ОГЭ;

-обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2018г., организацией ГИА-2018 г., подготовкой к ГИА (ОГЭ) на дополнительных занятиях,

-организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА, - функционирование учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися 9-х классов;

-усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям школьных МО:

-планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной, средней школе;

3.Учителю математики Астапенко И.В.,учителю русского языка Ушанёвой И.М.

-уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ОГЭ-2018года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;

-подготовить целевые ориентиры по ГИА (ОГЭ) и вынести их на совещание при директоре,

-внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий , КИМов, кодификаторов;

-подготовить план подготовки к ГИА (ОГЭ), определить день консультаций по подготовке к ГИА, поместить данную информацию на сайте школы и на стендах « Итоговая аттестация - 2018 года».

4. Классному руководителю 9 класса и учителям- предметникам;

-индивидуально работать со слабоуспевающими учащимися, отслеживать посещаемость занятий учащимися не только в урочное время, но особенно на индивидуальных занятиях;

-проводить совместные собрание родителей с учителями – предметниками с обсуждением вопросов о подготовке к ГИА (ежемесячно), информируя родителей об успехах их детей;

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016 – 2017 учебный год.**

В МО учителей начальных классов 3 человека, 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию: Крайненко Е.П., 2 учителя – соответствуют занимаемой должности: Жукова Н.И., Ушанёва З.П.. В 2016-2017 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации.

*Методическая тема:*

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО ».**

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

. Все учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа 21век». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

На заседаниях мо каждый учитель отчитывался о работе, особое внимание уделяя проблеме над которой работает каждый член мо. По проблемам в школе были проведены заседания на которых рассматривались вопросы такие как « Анализ урока в свете новых ФГОС», «Виды групповой, коллективной работы на уроках . Работа в паре.», «Метод проектов как аспект поддержки процесса развития ребенка в системе личностного- ориентированного обучения в рамках УМК « Начальная школа 21 века», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса», « Новая школа .ФГОС».

Проводился постоянный обмен опытом, внеклассных мероприятий, совместные предметные недели, взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по рус.яз и математике. Уроки Крайненко Е.П.. отличает высокий уровень пед.мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Работа над проблемами позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В течение учебного года велась работа по преемственности между дошкольным и начальным образованием. Был проведён «круглый стол» на тему «Организация подготовительных занятий к школе для детей 6-7 летнего возраста».

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника.

Методическая копилка школьного и районного методического объединения была пополнена разработками открытых уроков с использованием ИКТ, внеклассных мероприятий, кл.часов и т.д.

С 15-19 января 2017 - повышение интереса учеников к предметам , формирование познавательной активности , кругозора . Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал . Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности , создали творческую атмосферу.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения***.*** Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей.А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большое значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы проводятся:

* упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
* система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
* памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
* систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

На заседании мо работа коллектива учителей нач.классов по учебной и воспитательной работе признана удовлетворительной.

В новом учебном году планируется провести совместные внеклассные мероприятия с родителями и продолжить участие учителей в работе районного метод.объединения.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

* Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
* Рассмотрение теоретического материала на уроках.
* Система открытых уроков и заседаний МО.
* Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* Теоретическое выступление имело практическую направленность.
* Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Отрицательные:*

* Недостаточное использование информационных технологий.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

**Выводы:**

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителелей
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
* недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

**Задачи на 2017– 2018 учебный год**

* Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
* Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
* Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
* Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
* Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

**Анализ работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год.**

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.  
**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Способствовать формированию представления у учащихся о системе эстетических, духовно-нравственных ценностей.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Содействие развитию воспитательной системы.
6. Развитие творческих способностей педагога.
7. Организация информационно – методической помощи классным руководителям
8. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
9. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
10. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Функции:**

1. Научно-методическая
2. Организационно-координационная
3. Планирование и анализ
4. Инновационная

**Поставленные задачи реализовывались через:**

-Мастер-классы.

-Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

-Проведение педагогических чтений.

-Проведение открытых уроков, мероприятий.

**Участие в конкурсах, семинарах, конференциях:**

**Выступления на родительских собраниях:**

«Организация горячего питания школьников»

«Нравственное воспитание в семье и школе»

«Профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ несовершеннолетними»

«Организация свободного времени школьников»

«Роль семьи в выборе пути дальнейшего образования»

**Выводы:**

1. Все запланированные заседания проведены.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.
4. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять ИКТ в свою педагогическую практику.
5. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков, внеклассных мероприятий с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
6. Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районных семинарах.
7. Все запланированные открытые мероприятия классными руководителями проведены.
8. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, классных дел педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

1. Не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм в воспитательный процесс.
2. В прошедшем учебном году было проведено мало открытых мероприятий.

**Предложения:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество мероприятий с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией
3. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков, мероприятий с использованием мультимедийных средств.
4. Организовать публикацию творческих работ педагогов.

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч. год.**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

* способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

* 1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
  2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
  3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их.
  4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
  6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
  7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы: были обследованы все семьи, налажена диагностическая работа семей и их психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания. Общешкольные родительские собрания были проведены по темам: «Организация горячего питания школьника», «Нравственное воспитание в семье и школе», «Профилактика употребления психоактивных, психотропных веществ несовершеннолетними», «Организация свободного времени школьника», «Роль семьи и школы в выборе пути дальнейшего образования».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало 2016-2017 учебного года сформировано 8 учебных классов - комплектов, с общей численностью 63 человека.

Сентябрь2016 год **–** на учёте в КДН и ЗП 2 учащихся

На внутришкольном контроле состоит 7 учащихся.

Май 2017 год - на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОВД – 2 учащихся

Внутришкольный контроль- 7 учащихся

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

- увеличение числа неполных семей;

-  рост количества малообеспеченных семей.

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
* нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2016-2017 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, утренние физзарядки, физкультурно-оздоровительная работа, работа пришкольного лагеря;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Ежемесячно классные руководители вели работу в этом направлении, проводили классные часы, беседы о соблюдении здорового образа жизни. Традиционно в начале и в конце учебного года ребята всей школы ходят в спортивный поход «Спорт-это здорово!». Были проведены следующие классные часы: «Вредные привычки», «Влияние спиртных напитков на здоровье человека», внеклассные мероприятия: интеллектуальный час «СПИДу нет!», «День здоровья» встреча с фельдшером Болдыревского ФАПа «Здоровье- важный фактор!», агитбригада «Губительная сигарета». Спортивные мероприятия «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, приуроченные к месячнику оборонно-массовой работы, смотр стоя и песни «Равняйсь! Смирно!».

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2015-2016 уч.г. следует продолжать уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных  самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением работников ФАПа.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2016-2017 уч.год, плана проведения мероприятий месячника оборонно-массовой работы и плана празднования 72-ой годовщины Победы.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора спортивно-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена.

В ходе Вахты Памяти были проведены:

-поездки по маршрутам туристической тропы Родионово-Несветайского района по местам сражений и захоронений погибших в годы ВОв;

- классные часы «Этих дней не смолкнет слава»;

- конкурс рисунков «Герои и подвиги»;

- участие в митинге, посвященном освобождению района и хутора от немецко-фашистских захватчиков (февраль) «Поклонимся нашим землякам», митинге, посвященном Дню Победы (май) – «Они навсегда в наших сердцах»;

-праздничный концерт «Войны священные страницы»

- посещение на дому ветерана ВОв, вдов ветеранов, тружеников тыла, детей войны с поздравлениями и оказанием помощи «Удели внимание ветерану», «Ветеран живет рядом»;

-посещение школьного музея боевой славы и народного быта.

            Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Через творчество – к православной культуре» (районный конкурс), муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая», декада толерантности «Что такое толерантность?», «Толерантность в нашей жизни», классные часы «Самый большой урок в мире», «Правила этикета», «Традиции нашей семьи», «семья в нашей жизни», посвященные нормам морали поведения в обществе.

            Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введен в традицию «Парад всех наук». В рамках, которого учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Еженедельно в каждом классе проходит политинформация, на которую дети с интересом готовятся: читают газеты, смотрят телевизор, готовят новый материал для освещения его в классе.

            Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

            Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2016-2017 учебный год.

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и**

**совершения преступлений учащимися школы.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- работа уполномоченного по правам ребенка школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

            В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе; провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Развитие самоуправления**

            В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания кабинета министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

            Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех кабинетов,  Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Работа классных руководителей**

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на высоком уровне, наблюдается высокая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, хорошо ведется работа с семьей.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплена территория памятника, на которой систематически проводятся субботники по благоустройству, уборке территории. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка закрепленной территории, уход за клумбами, полив цветов, работа на пришкольном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Совет профилактики**

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий был составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2016-2017 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

-еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

На еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К началу учебного года классные руководителя составляют план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 5 сентября 2016 г. каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети неблагополучных семей. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2016г утвержден план работы Совета на 2016-2017 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проведено более 5 заседаний Совета профилактики, проведены рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, классными руководителями.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На внутришкольном учёте состоит 7 человек, 3 семьи находятся в социально-опасном положении. Причина постановки на учёт - ненадлежащий контроль за своими детьми, ненадлежащее воспитание своих детей. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

С сентября в школе организованы кружки по интересам, все учащиеся, состоящие на профилактических учетах, их посещают.

В школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы». В период каникул проводятся межведомственные профилактические акции «Внимание, дети!», цель которых было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности: классные часы, беседы по ПДД.

В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки. В школе функционируют 4 кружка. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

**Цели и задачи на 2017-2018 уч.год.**

           Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

9. Продолжать развитие школьных традиции

**Материально-техническая база школы**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным (образовательным) планом организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам. Отопление школы осуществляется от собственной котельной на газообразном топливе, что позволяет поддерживать в здании школы оптимальный температурный режим. В течение последних лет произведена замена светильников в учебных кабинетах и коридорах школы, что позволило значительно улучшить их освещенность и способствовало экономии электроэнергии. В школе имеются гардероб, туалет, места личной гигиены. 100% учащихся школы обеспечены горячим питанием в школьной столовой. В школе смонтирована пожарная сигнализация, система аварийного освещения, система видеонаблюдения, ежегодно проводится необходимый текущий ремонт кабинетов и других помещений. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, достаточным для выполнения учебных программ. В рамках модернизации образования приобретены и получены лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов, установлено ограждение по периметру школьного двора, оборудован пожарный резервуар емкостью 30 куб.м.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, одноэтажное, каменное |
| Общая площадь | 478 кв.м |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | Отсутствуют |

Продолжается работа по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности.

Продолжается ведение работы по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности. В школе функционирует компьютерный класс. 8 кабинетов оснащены компьютерами, из них 2 оснащены проекторами и экранами,. Вся школа подключена к сети Интернет.

В прошедшем учебном году мы значительно пополнили библиотечный фонд школьной библиотеки, закупили необходимое количество учебной литературы.

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками | | |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 6970 |  |  |
| том числе: |  |  |  |
| учебники | 1571 | 100 % | 100% |
| художественная литература | 5330 |  |  |
| энциклопедии, словари | 69 |  |  |
| медиатека | 18 |  |  |

**Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется |
| Персональный компьютер | 13 | Образовательный процесс, администрация |
| Ноутбук | 9 | Образовательный процесс, администрация |

**Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 2 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 6 |
| Телевизор | 1 |
| Мультимедийный проектор + экран | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Фотокамера | 1 |

**Финансовое обеспечение за 2016-2017 учебный год**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» наделена имуществом, которое отражается в балансе. Имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью муниципального образования «Родионово-Несветайский район». Школа владеет и пользуется закрепленным имуществом в соответствии с его целевым назначением, Уставом, действующим законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его уставе. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения из бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства учредителя;

- бюджетные средства;

− имущество, переданное школе собственником (уполномоченным им органом);

Финансовое обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, путем предоставления субсидий на возмещение затрат, связанных с оказанием школой в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг из расчета на одного ребенка в школе. МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации

**Общие выводы:**

1. Поставленные задачи в основном выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают помощь учителям. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Значительная часть учителей владеет методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ. Работу над методической темой «Активизация познавательной деятельности учащихся» следует признать удовлетворительной.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающими 7-9 классов, мотивированная на учебу;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у ряда учителей;

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта учителями-предметниками;

-

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
7. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечивающий индивидуализированный психолого-педагогический подход по сопровождению каждого обучающегося;
8. Формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
9. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
11. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования обучающихся, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
12. Организовать включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
13. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Козорезова

Зам директора школы по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М.Ушанёва

Зам директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Жукова