**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

**Справка**

**по результатам выпускных экзаменов**

**за курс основного общего образования**

**от 19 июня 2015 г.**

В соответствии со статьиёй 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №162 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказу Управления образования от 02.12.2013 № 355 «Об утверждении плана-графика проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района»

с 27.05.2015г. по 03.06.2015г. была проведена государственная аттестация для учащихся 9 класса МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

 Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 класса осуществлялись по плану, принятому на педагогическом совете и утверждённому приказом по школе.

 Проводились родительские собрания и классные часы, на которых родители и учащиеся были ознакомлены с нормативно – правовой базой итоговой аттестации. Оформлены стенды для родителей и учащихся с материалами для экзаменов.

 Расписание экзаменов было доведено до сведения выпускников и родителей через информационный стенд до начала экзаменационного периода.

 В течение всего учебного года проводились дополнительные занятия с учащимися во внеурочное время. После пробного экзамена, где учащиеся показали плохие результаты, был намечен план по устранению недостатков готовности к сдаче ОГЭ. В результате этого была проведена беседа с учащимися и родителями как на классном собрании, так и индивидуально, сделан анализ ошибок пробного экзамена. Наибольшие затруднения вызвали задания по геометрии.

 Учащимися 9 класса были освоены образовательные программы, и 10 из 10 человек были допущены к итоговой аттестации.

 Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась по математике и русскому языку.

 Качество знаний **по математике** составило 70%, что на 32% выше уровня результатов (38%) прошлого года.

 В экзамене приняли участие 10 учащихся. Сдали экзамен на «4» - 7 человек, 3 человека получили удовлетворительную оценку. С работой справились все.

 Подтвердили свои годовые оценки по **алгебре** 8 человек, т.е. 80 %. Крайненко Юлия на экзамене получила «5», что на балл выше годовой отметки. Степанов Александр на экзамене получил «2», а в году имеет «3».

 По **геометрии** подтвердили свои оценки 7 человек, т.е. 70 % . Кравченко Алексей и Крикунов Алексей на экзамене получили «4», что на балл выше годовой оценки. Путря Дмитрий на экзамене получил «2», а в году имеет «3».

 Качество знаний **по русскому языку** составило 60%, что на 22% выше уровня результатов прошлого года.

 Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились все, уровень сформированности важнейших умений и усвоения языковых норм отвечает минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку у 100% обучающихся. 60%учащихся подтвердили свою годовую оценку. Четыре человека на экзамене получила оценку на 1 балл выше годовой. Зеленько М., Клименко А., Крайненко Ю. в году имеют – «4», на экзамене – «5», Куликова А. в году – «3», на экзамене – «4».

 При выполнении заданий с кратким ответом следующие результаты:

без ошибок- 2 чел;

допустили 1 ошибку-2 чел;.

допустили 2 ошибки -1 чел.;

допустили 3 ошибки и более – 5 чел.

 При написании сжатого изложения, были допущены ошибки:

-приемы сжатия текста;

-определение микротемы.

При написании сочинения-рассуждения были допущены ошибки:

-отсутствие обоснованного ответа на поставленный вопрос;

-отсутствие примеров-аргументов;

-нарушена смысловая цельность, последовательность сочинения.

Ошибки при оценивании грамотности:

-нарушены орфографические нормы;

- отсутствие или избыток пунктуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ОГЭ****2014-2015уч.г.** | **Русский язык** | **Математика** |
| **Кол-во уч-ся** | 10 | 10 |
| **Кач.** | 60% | 70 % |
| **Обуч.** | 100% | 100% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по математике**( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013**  | **2013-2014**  | **2014-2015**  |
| **Количество уч-ся** | 5 | 8 | 10 |
| **Математика (традиц.)** | - | - | - |
| **Математика(ГИА)** | 60% | 38% | 70% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по алгебре**( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013**  | **2013-2014**  | **2014-2015**  |
| **Количество уч-ся** | 5 | 8 | 10 |
| **Алгебра (традиц.)** | - | - | - |
| **Алгебра (ГИА)** | 60% | 36% | 50% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по геометрии**( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013**  | **2013-2014**  | **2014-2015**  |
| **Количество уч-ся** | 5 | 8 | 10 |
| **Геометрия (традиц.)** | - | - | - |
| **Геометрия (ГИА)** | 40% | 24% | 70% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по русскому языку**( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Количество уч-ся** | 5 | 8 | 10 |
| **Русский язык (традиц.)** | 60% | - | - |
| **Русский язык (ОГЭ)** | - | 38% | 60% |

Все учащиеся выдержали экзамены успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

 Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. Знания выпускников оценены объективно.

**Выводы и рекомендации:**

Выводы: Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительными.

Рекомендации:

Руководителям МО на заседаниях:

-провести заседание по итогам экзаменов и отнестись серьезнее к повторяющимся ошибкам в экзаменационных работах девятиклассников, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Учителям – предметникам:

-привлекать учащихся к сдаче итоговой аттестации по своим предметам;

-проводить разъяснительную работу по участию в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Создать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.

2.Повысить уровень подготовки выпускников по русскому языку и математике.

3.Стимулировать выпускников к сдаче итоговой аттестации и по другим предметам в форме ОГЭ.

4.В течение года проводить консультации по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Заместитель директора по УВР И.М.Ушанёва