**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово- Несветайского района**

**«Платово-Ивановская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрен и согласован

Управляющим советом школы

Протокол № 3 от 30.06.2017г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**2017г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»( Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013 №19, ст.2326). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в конце учебного года проведено самообследование деятельности МБОУ « Платово-Ивановская ООШ».

Целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности работы школы и подготовка отчета о результатах самообследования.

К проведению самообследования были привлечены директор школы, заместители директора школы по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений.

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности школы , отслеживалось численность и движение учащихся по школе ( по четвертям и за год), уровень и качество обученности обучающихся по результатам внутренней и внешней экспертизы, проанализированы результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- оценка качества кадрового обеспечения ( курсовая переподготовка, уровень образования, квалификационная категория, возрастной состав, участие в различных конкурсах);

- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы.

**1. Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году составила 63 человека.**

Средняя наполняемость классов – 7,8 человека.

По ступеням образования: начальная школа –1-го класса не было, со 2 по 4 класс – 28 обучающихся , основная школа – 5 классов – 35 обучающихся. По итогам года 24 обучающихся (39 %) успевают на «4» и «5». На повторное обучение в 9 классе оставлены Иванов А. и Степанов А. С академической задолженностью по математике переведена в 6 класс Гусейнова Г.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

**2.** **Учебный план школы на 2016-2017 учебный** **год** был ориентирован на дифференциацию обучения, всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и подготовку выпускников школы к продолжению обучения в ВУЗах и СУЗах и направлен на реализацию федерального государственного стандарта начального и основного общего образования во 2-7 классах, в 8-9 классах составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

**РЕЖИМ МБОУ «ПЛАТОВО-ИВАНОВСКАЯ ООШ»**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10от 29.12.2010 года:

* начало занятий в 08.30 ч.;
* максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
* продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели;
* продолжительность учебного года для обучающихся 5-7классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель;
* продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 8 класса (БУП-2004) - 35 учебных недель;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;
* максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8-9 классах – по 33 часа в неделю;
* продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут;
* в школе 8 классов –комплектов: в начальной школе – 3 класса-комплекта, в основной школе -5 классов –комплектов.

В федеральном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 2-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

**Обязательная часть** учебного плана представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

При 5-дневной учебной неделе на обязательную часть учебного предмета «Русский язык » во 2-4 классах отведено по 4 часа . С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций во 2-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу).

«Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Курс «Основы православной культуры» реализуется как один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в 4 классе на основании заявлений родителей.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

На уровне начального общего образования обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

**Недельный учебный план**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  **Классы** | Количество часов в неделю | | | | | | **Всего** |
| **II** | | **III** | | **IV** | |  | |
|  | *Обязательная часть* | ффк | ккоу | ффк | ккоу | ффк | ккоу |  | |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | **15** | |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 3 |  | **11** | |
| Иностранный язык | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | **12** | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | – |  | 1 |  | **1** | |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** | |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** | |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **9** | |
| Итого | | 22 | | 22 | | 22 |  | **66** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | | 1 | | 1 | | **3** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | | 23 | | 23 | | **69** | |

**Уровень основного общего образования**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС ООО в 5-7 классах и БУП-2004 в 8-9 классах.

В рамках ФГОС ООО на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю. Учитывая особенности развития 5-классников,( о чём сказано выше), во избежание переутомления обучающихся из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час.

С целью создания условий для успешной сдачи итоговой аттестации по «Русскому языку» из компонента образовательного учреждения в 7, 8 и 9 классах добавлено по 1 часу.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах на учебный предмет «Литература» отводится 3 ч. в неделю (обязательная часть ФГОС ООО), в 8 классе учебный предмет «Литература» (2ч.) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии сБУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 и 7 классах (1 час в неделю). В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

При 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 8- 9 классах - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

С целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения, 1 час «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка осуществляется за счёт элективного курса «Мир профессий».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения, т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5,6 и 7 классах по 1 часу в неделю .

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

 Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 2-4 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях).

**Недельный учебный план**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | | **Всего** | |
| фк | коу | фк | коу | фк | | коу |
| Филология | Русский язык | 5 | 1 | 6 |  | 4 | | 1 | | **17** |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 | |  | | **8** |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 3 | |  | | **9** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  |  | |  | | **10** |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 | |  | | **3** |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 | |  | | **2** |
| Информатика | - |  | - |  | 1 | |  | | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  | 2 |  | 2 | |  | | **6** |
| Обществознание | - |  | 1 |  | 1 | |  | | **2** |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 | |  | | **4** |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 | |  | | **2** |
| Химия | - |  | - |  |  | |  | | **-** |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | | **3** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | | **3** |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | | | **6** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | | | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |  | 1 | | | **3** |
| Итого | | 26 | | 28 | | 29 | | | | **83** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | | 1 | | 2 | | | | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **28** | | **29** | | **31** | | | | **88** |

**Недельный учебный план**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2016-2017 учебный год**

**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметыклассы | Количество  часов в неделю | | | | | Всего |
| **VIII** | | **IX** | |  | |
| *Федеральный компонент* | фк | коу | фк | коу |  | |
| Русский язык | 3 | 1 | 2 | 1 | **7** | |
| Литература | 2 | 1 | 3 |  | **6** | |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | **6** | |
| Алгебра | 3 |  | 3 |  | **6** | |
| геометрия | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 2 |  | **3** | |
| История | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | **2** | |
| География | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Физика | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Химия | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Биология | 2 |  | 2 |  | **4** | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | 1 |  | **2** | |
| Технология | 1 |  |  |  | **1** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 0 | 11 | **2** | |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **6** | |
| Предпрофильный курс «Мир профессий» |  |  |  | 1 | **1** | |
| Итого: | 31 |  | 30 |  | **61** | |
| *Компонент образовательного учреждения*  (5-дневная неделя) | 2 | | 3 | | **5** | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** | | **33** | | **66** | |

**Недельный учебный план**

**инклюзивного образования в 7 классе**

**на 2016-2017 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **7 класс** | | |
| **инвариант** | **вариант** | **всего** |
| **Язык и литература** | **Чтение и развитие речи** | **3** | **-** | **3** |
| **Письмо и развитие речи** | **3** | **-** | **3** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **-** | **5** |
| **Естествознание** | **Биология** | **1** | **-** | **1** |
| **География** | **2** | **-** | **2** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **-** | **1** |
| **Музыка** | **1** | **-** | **1** |
| **Физкультура** | **Физкультура** | **2** | **-** | **2** |
| **Трудовая подготовка** | **Трудовое обучение** | **8** | **-** | **8** |
| **Максимальная нагрузка** |  | **26** | **-** | **26** |

**Календарный учебный график**

***МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА** | **КАНИКУЛЫ** | **ЭКЗАМЕНЫ** | **Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ** |
| 01.09.2016г. – 30.05.2017г. (1-4кл.)  01.09.2016г. – 31.05.2017г. (5-8кл.)  01.09.2016г.-25.05.2017г. (9 кл.)  **1 четверть**: 01.09.16г.-28.10.16г.  **2 четверть**: 07.11.16г.-29.12.16г.  **3 четверть**: 11.01.17г.-24.03.17г.  **4 четверть:** 03.04.17г.-31.05. 17г. | **Осенние:**29.10.16г. –06.11.2016г.  **Зимние:** 30.12.2016г-10.01.2017г.  **Весенние:**25.03.17г.-02.04.2017г.  **Летние:** 01.06.2017 -31.08.2017г. | СОГЛАСНО СРОКАМ, УКАЗАННЫМ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ | ***Школьный уровень***  май |

**Праздничные дни: 23/02; 08/03; 01, 02/05; 08, 09/05.**

**Продолжительность учебного года**:2-4– 34,2 учебные недели

5-8 классы – 34,3 учебные недели

9 класс - 33,4 учебные недели

**Продолжительность учебной недели:** 2-9 классы - 5 дней

**Время занятий: с** 8:30 до 15:00

**Продолжительность перемен**: 2-9 классы – 10,25 минут

**Продолжительность уроков**: 2-9 класс 45 минут.

**Внеурочная деятельность на 2016 – 2017 г.**

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-7 классах МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, поисковых исследований, совместных творческих дел.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Название курса** | **2**  **класс** | **3**  **класс** | **4**  **класс** | **5**  **класс** | **6**  **класс** | **7**  **класс** |
| Спортивно - оздоровительное | «Спортивные игры» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Ритмика» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Песни и сказки Тихого Дона» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | «Земля – наш общий дом» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Почемучка» + | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Культура народов России» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «Занимательная арифметика» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | ПДД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | **53 часов** | **10** | **10** | **10** | **8** | **9** | **6** |

**Приложение**

**Список учебников МБОУ «Платово – Ивановская ООШ» на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Программа | Учебные пособия | | Учебники | | Класс | |
| Музыка | Программа 1 – 4 классов по музыкальному искусству | Рабочая тетрадь «Музыка», В.В. Алеев , Т.Н.Кичак , М.:Вентана – Граф , 2015г. | | «Музыка» В. В. Алеев, Т.Н.Кичак , М.:Дрофа, 2013 г., 2014г. | | 2 – 4 | |
| Русский язык | «Начальная школа 21 век» под редакцией Н. Ф. Виноградовой | Рабочие тетради «Русский язык» С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М.И.Кузнецов, М.: Вентана-Граф, 2015г. | | «Русский язык в 2ч. С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецов, М.:Вентана – Граф, 2011г.,2013г. | | 2 – 4 | |
| Литературное чтение | Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф. | Рабочие тетради «Литературное чтение» Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова, М.:Вентана – Граф, 2015г. | | «Литературное чтение» Л. А. Ефросиснина, М. И. Оморокова, М.: Вентана – Граф, 2011г,2012 г., 2013г., 2015г. | | 2 – 4 | |
| Математика | Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н. Ф. | Рабочие тетради «Математика» Е. Э. Кочурва, В. Н. Рудницкая, М.: Вентана – Граф, 2015г. | | «Математика в 2 ч. Е. Э. Кочурвоа, В.Н.Рудницкая М.: Вентана – Граф, 2011 г., 2012г, 2013г. | | 2 – 4 | |
| Окружающий мир | «Начальная школа 21 век» под редакцией Н.Ф.Виноградовой | Рабочие тетради «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Н. С., М.:Вентана – Граф, 2015г. | | «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградова, Калинова Г. С, М.: Вентана – Граф, 2012 г., 2013г. | | 2 – 4 | |
| Технология | Программа «Трудовое обучение. Школа мастеров 1 - 4 классы» |  | | «Технология»  Геронимус Т.М.  Изд-во АСТ ПРЕСС-ШКОЛА  2013г., 2014г., 2015г. | | 2 – 4 | |
| Английский язык | Программы для общеобразовательных школ  Английский язык 2 –9 классы | Рабочие тетради в 2 – х частях, Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. изд-во Дрофа, 2015г., аудиокурс к учебнику английского языка для 2, 3, 4 класса в 2 – х частях | | «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В. М.: Дрофа, 2012 г. | | 2 - 4 | |
| Основы православной культуры | Программы для общеобразовательных кол. «Основы православной культуры» автор – Н.И.Кураев | Учебное пособие Н. И. Кураев «Основы православной культуры» , М.:Дрофа, 2014г. | | «Основы православной культуры» Н. И. Кураев, М.: Дрофа, 2014 г. | | 4 | |
| Русский язык | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык 5 – 9 классы. М.: Дрофа,  Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов Авторы – М. М. Разумовская, В. И. Капинос и др. | Учебное пособие О. А. Финтисова «Уроки русского языка» по программе М.М.Разумовской (5, 7 классы) | | «Русский язык», М. М. Разумовская, М: Дрофа, 2015г., 2012 г. | | 5, 7 | |
| Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов под редакцией Е.Я.Шмелёвой | Учебное пособие «Уроки русского языка» по программе Шмелёвой. | | «Русский язык»  Автор: А.Д.Шмелёв  М.: Вентана-Граф,2015г | | 6 | |
|  | Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов . Авторы: С.И.Львова и др. | Учебное пособие С.И. Львова 3 часть «Русский язык» Приложения | | «Русский язык» 1 и 2 часть Авторы: В.В.Львов, С.И.Львова, М.:Мнемозина,2012 г | | 8, 9 | |
| Литература | Программа «Литература» под редакцией  Г. С. Меркина | Пособие Ф.Е.Соловьева «Уроки литературы», методическое пособие для 5 – 9 классов. Автор Ф.Е.Соловьёва. Рабочие тетради в 2 – х частях, 2015г. | | Г. С. Меркин Литература М. : «Русское слово», 2011г., 2012 г., 2014г.,2015г. | | 5 - 9 | |
|
| Немецкий язык | Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией И.Л. Бим. | | Рабочие тетради «Немецкий язык» Авторы – И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садомова, аудикурс к учебнику немецкого языка на 4 – х кассетах для 5 класса | | «Немецкий язык» И.Л. Бим., Л. М. Санникова,  Л. В. Садомова М: Просвещение, 2012г., 2013г**.,** 2015г. | | 5,6 |
|  | Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией И. Л. Бим. | | Рабочие тетради «Немецкий язык», авторы – И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л.В.Садомова , аудикурс к учебнику немецкого языка на 1 аудиокассете | | «Немецкий язык» И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садомова, М.: Просвещение, 2011г., 2013г., 2015г. | | 7,8 |
|  | Программа по иностранным языкам для общеобразовательных школ под редакцией И. Л. Бим. | | Рабочие тетради Авторы – И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садомова к учебнику немецкого языка на 1 аудиокассете | | «Немецкий язык» И. Л. Бим, Л. М. Санникова, Л. В. Садомова, М.:Просвещение, 2014 г. | | 9 |
| Химия | Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8 – 9 классы. Неорганическая химия. Органическая химия. М: Дрофа, 2003 г | | Учебное пособие «Неорганическая химия», «Химия неметаллов» - для 8 – 9 классов+ приложение с 2 – мя СД – дисками.  Учебное пособие «Тестовые задания по органической и неорганической химии» | | О. С. Габриелян, «Химия», М.: Дрофа, 2013г.,2015 г.  О. С. Габриелян «Химия» , М.: Дрофа, 2012г. | | 8  9 |
| Биология | Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2009 г. Биология 5 – 9 классы. Автор В.В.Пасечник | | Биология, «Бактерии. Грибы. Растения» Рабочая тетрадь, 6 класс, М.:Дрофа, 2014г. | | В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014г., 2015г.  В.В.Пасечник Биология, М.: Дрофа, 2014 г. | | 5  6 |
| Программы для общеобразовательных учреждений //Сборник нормативных документов, Биология/Сост. Э. Д. Днепров Э. Д, А. Г. Аркадьев, М:: Дрофа | | Рабочая тетрадь «Биология. Животные» 7 класс, авторы – В.А.Шапкин , В. В. Латюшин, М.: Дрофа, 2012 г. | | «Биология» «Животные» В. А. Шапкина, В. В. Латюшина, М.:Дрофа,2012г., 2015г. | | 7 |
| Программы для общеобразовательных учреждений М: Дрофа, авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. | | Рабочая тетрадь «Биология. Человек2 Авторы – Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев., 8 класс, М.: Дрофа, 2015г. | | Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2012 г. | | 8 |
|  | | Рабочая тетрадь «Биология» 9 класс. М. :Дрофа, 2012г. | | А.Ю.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник , учебник, «Биология». М.: Дрофа, 2012 г. | | 9 |
| География | Программы общеобразовательных учреждений 5-6 кл. М.: Дрофа, 2008 г.  Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2008г.  Программа по географии А. И. Алексеев «География России» 8 – 9 классы | | Контурные карты, рабочие тетради, атласы, Сд – диск «Урок географии 6 – 9 классы» авторы С. В. Долгорукова, Л. И Елисеева. «География» 6 – 10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий, мультимедийные приложения к урокам географии 6 – 9 классов  Рабочие тетради. Контурные карты. | | «География. Землеведение» 5, 6 класс, автор О. А. Климанова, М.: Дрофа, 2014 г., 2015г.  «География. Страноведение» О. А. Климанова М.: Дрофа 2011 г., 2015г.  А. И. Алексеев «География России. Природа и население», М.: Дрофа, 2011 г., 2012г., 2013г., 2015г.  А. И. Алексеев География России. Хозяйство и географические районы, М.:Дрофа, 2011г. | | 5,6  7  8  9 |
| Физика | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7 – 8 классы. М: Дрофа, 2008 г. | | Методическое пособие «Уроки физики» 7 – 11 классы с применением информационных технологий. Авторы – З. В. Александрова и др. Изд – во «Глобус», методическое пособие с электронным приложением. Авторы – Н. А. Янушевская, изд – во «Глобус» | | «Физика» А. М. Пёрышкин, М.: Дрофа, 2012г., 2014г., 2015г.  «Физика» Н. С. Пёрышкин М.:Дрофа, 2012 г. | | 7, 8  9 |
| История | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История. Обществознание. М., 2007 г, Всеобщая история 5 – 9 кл. История государства и народов России с древнейших времен наших дней. 6 – 9 кл. Авторы - С. В. Колпаков, «Всеобщая история» Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России» | | Мультимедийное пособие «Истрия Древнего Мира» - 5 класс  Рабочие тетради Изд – во «Лицей»  Мультимедийное пособие «История Средних веков» 6 класс  Рабочие тетради  Изд – во «Лицей»  Мультимедийное пособие «Новая история 7, 8 классы»  Рабочие тетради  Изд–во «Лицей»  Мультимедийное пособие «Энциклопедия Истории России 862 – 1917 гг.» Рабочие тетради, изд – во «Лицей» | | «Всеобщая история» . М.: Просвещение, 2012 г, А. А. Вигасин, Д. И. Годер История Древнего мира. 2015г.  Е. В. Агибалов «Истрия средних веков» , М.: Просвещение, 2014г.  А. Я. Юдовская «Новая история 1500 – 1800 гг», М. :Просвещение, 2011 г., 2015г  «История России. Конец XVI – XVIII века России». М.: Просвещение, 2013г., 2015г.  Сороко-Цюпа О.С. «Новейшая история 20 век.» М:: Изд – во Просвещение, 2012 г.  Арсентьев Н.М., Стефанович П.С. «История России XX» М.: Просвещение, 2012г., 2013г.,2015г.  Веряскина О.Г.  Самарина Н.В.  Кислицын С.А. «История Донского края»  Донской Издательский Дом, 2009г | | 5  6  7  8  9  6,7,8,9  5-6  7-8  9 |
| Общество знание | Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6кл. под редакцией Л.Н.Боголюбова  7-9кл. – А.И.Кравченко | | Л.Ф.Иванова Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс. – М.: Просвещение, 2012г.  Электронные ресурсы | | «Обществознание» Н.Ф.Виноградова и др. под ред. Л.Н.Боголюбова М.:Просвещение, 2015г. | | 6 |
| Обществознание  А.И.Кравченко М.:Русское слово, 2012г. | | 7-9 |
| Музыка | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. УМК Э. Б. Абдулина, В. В. Алеев, Т. И. Науменко | | Рабочие тетради + Сд – диски и аудиокассеты, баян, в приложении – караоке. | | «Искусство. Музыка» Т.И.Науменко, В.В.Алеев, М.: Дрофа, 2014г., 2015г**.** | | 5 - 7 |
| Технология | Программа «Технология» Трудовое обучение В. Д. Симоненко | | Дидактические материалы к учебнику «Технология» Автор – В. Д. Симоненко.  Дидактические материал к учебнику «Технология» Н. Тюрина «Чудо – кожа» . Г. Федотов «Сухие травы» , «Послушная глина» И. Черныш «Удивительная бумага» Изд – во Вентана – граф, 2009 г. | | «Технология» Н.В.Синица, Самородский П.С., Симоненко В.Д. М.:Вентана-Граф, 2015 г.  «Технология» В.Д.Симоненко М.:Вентана-Граф 2010г.  «Технология» Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко М.:Вентана – Граф, 2015 г**.** | | 5 – 6  7  8 |
| ОБЖ | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 кл. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин | |  | | «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Хренников Б.О, М.: Просвещение, 2012 г., 2014г., 2015г. | | 5 – 9 |
| Физическая культура | Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы» | | Спорт. оборудование | | «Физическая культура», М.Я.Виленский изд – во М.:Просвещения, 2014 г., 2015г. | | 5 – 7 |
| Образовательная программа «Физическая культура 1 – 11 классы» | | Спорт. Оборудование. | | Лях В.И. «Физическая культура 8-9 кл.», М.:Просвещение, 2014г. | | 8-9 |
| Изобразительное искусство | Образовательная программа «Изобразительное искусство» | | Альбом,  рабочие тетради к учебнику «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикалова , Л.В.Ершова , Г.А.Поровская и др. | | Н.Д.Горяева «Изобразительное искусство», Просвещение, 2013 г | | 5 |
| Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» Просвещение, 2014, 2015  А.С.Питерских «Изобразительное искусство», Просвещение, 2012г., 2014г., 2015. | | 6  7 |
| Математика | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 класс Авторы Г. М Кузнецова, Н. Г. Миндюк М.: Дрофа, 2003 г.  Сборник примерных программ под. ред. Т.А.Бурмистровой, М.: Просвещение, 2013г. | | Дидактические материалы 6 класс. Математика. Авторы – Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецов, С.С.Минаев изд – во М.: Просвещение,  Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин. Математика М.: Просвещение. Рабочие тетради. Дидактический материал. Тестовые задания. Контрольные работы | | Г.В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова «Математика» 6 класс, М.: Просвещение, 2014г, 2015г. | | 5 - 6 |
| Алгебра | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 - 11 класы, авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М:Дрофа.  Программа «Математика» под редакцией Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина  Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5 – 11 классы, Авторы Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк, М.: Дрофа, 2003 г.  Программы сборника по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2013г. | | «Математика» 2части 6 – 9 классы.  Авторы – И.В.Гришина, Е.В.Лескова Саратов, издательство «Лицей».  М. К. Потапов, А. В. Шевкин «Математика. Дидактические материалы» Изд – во М.:«Просвещение».  «Алгебра. Проверочные и контрольные работы». 7 класс. Автор Т.А.Капитонова Изд – во «Лицей» , Саратов.  А. В. Фарков «Математические олимпиады в школе» 5 – 11 классы, изд – во М.:ПРЕСС.  Учебное пособие «Контрольные работы по алгебре 7 – 9 классы» г. Москва, 2010 г. Авторы – л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова  Книга для учителя «Математика. Контрольные работы для 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений» М.:Просвещение, 2007 г.  Учебно – методическое пособие «Математика. Итоговая аттестация» 9 класс. Изд – во Мальцев Д. А., Ростов – на – дону, Народное образование, Москва, 2013 г. | | «Алгебра» под редакцией Г.В.Дорофеева И.Ф.Шарыгина М.:«Просвещение», 2011г., 2014г.,2015г | | 7 – 9 |
| Геометрия | Сборник программ по математике под редакцией Т.А.Бурмистровой М.:Просвещение, 2013г. | | Рабочая тетрадь «Геометрия. 7- 8 классы» в 2 – х частях, изд – во «Лицей», 2005 год  Оборудование: транспортир, треугольник, проекционный экран, угол, презентации к уроку. | | Л. С. Атанасян «Геометрия» М.: Изд – во Просвещение, 2011г., 2015г. | | 7 – 9 |
| Информатика | Программа для общеобразовательных школ «Информатика»  Программа «Информатика и ИКТ» Авторы Н. Угринович, М, Бином, | | Рабочая тетрадь «Информатика и ИКТ» Н. Угринович, 2009 г, | | «Информатика и ИКТ», Н.Угринович М.: Бином, 2010, 2012, 2013, 2015 | | 7 - 9 |
| Искусство | Программа разработана на основе предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», «Мировая художественная культура, входящим в образовательную область «Искусство» | | Примерные программы основного общего образования «Искусство» М.: Просвещение, 2011г.  Электронные пособия «Учимся понимать живопись» Интернетресурсы | | Г.И.Данилова «Искусство « М.: Дрофа, 2015 | | 8-9 |

**3.** В соответствии со статьёй 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной **итоговой аттестацией выпускников**.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №162 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказу Управления образования от 02.12.2013 № 355 «Об утверждении плана-графика проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района» с 30.05.2017г. по 29.06.2017г. была проведена государственная аттестация для учащихся 9 класса МБОУ «Платово-Ивановская ООШ».

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;

- мероприятия по организации ГИА;

- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным МО РФ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в 2017 году на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

-состояние образовательного процесса в 9 классе по итогам окончания четверти и учебного года;

- изменения в Порядке проведения ГИА в 2017 году;

- допуск выпускников к ОГЭ в 2017году.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях МС рассматривались вопросы:

-изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ;

-тестовые технологии.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА (ОГЭ). Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях предметных МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классного журнала выпускного класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

**Результаты ГИА (ОГЭ) в 2016-2017 учебном году.**

В 9-ом классе обучалось 7 человек. Один ребёнок с ОВЗ, поэтому сдавал экзамен по технологии на базе ОУ. Двое учеников (Иванов А., Степанов А.) не были допущены к государственной итоговой аттестации. Допущены к государственной итоговой аттестации были Козорезов Н., Крикунов Е., Сокиренко С., Таранцов В.

Итоговая аттестация за курс основной школы проводилась по двум обязательным предметам (по математике и русскому языку) и по двум предметам по выбору обучающихся. Все обучающиеся сдавали географию и обществознание.

**Анализ ГИА (ОГЭ) по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество полученных оценок | подтвердили оценки | получили ниже годовых | получили выше годовых | успеваемость | качество знаний |
| 9 | 4 | 2 | - | 2 | 100 % | 75% |

Работа по русскому языку состоит из 3 частей: часть 1 – сжатое изложение; часть 2 – задания с выбором ответа (2-14), часть 3 представляет собой письменную работу по тексту (сочинение- рассуждение) – это задание с развернутым ответом, проверяющее умение создать собственное высказывание на предложенную тему.

Часть 1 (сжатое изложение).

Часть 2 (2-14).

Часть 3 (15.1.15.2,15.3) .

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года

**по русскому языку** ( качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 60% | 0% | 75% |

**Анализ ГИА (ОГЭ) по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество полученных оценок | подтвердили оценки | получили ниже годовых | получили выше годовых | успеваемость | качество знаний |
| 9 | 4 | 3 | 1 | - | 100 % | 25% |

Экзаменационная работа по математике состояла из 2 частей и трех модулей (Алгебра, Геометрия, Реальная математика). По результатам экзаменационных работ можно сделать вывод, что учащиеся на низком уровне владеют программным материалом по основным разделам: числа и вычисления, выражения и их преобразования, уравнения и неравенства, функции и их свойства, решение геометрических задач.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года

**по математике** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 70% | 0% | 25% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года **по алгебре** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Качество** | 50% | 0% | 25% |

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года

**по геометрии** (качество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Количество уч-ся** | 10 | 3 | 4 |
| **Геометрия (ГИА)** | 70% | 0% | 50% |

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике позволяет сделать **вывод,** что мониторинг результатов экзаменов даѐт возможность увидеть в основном

- соответствие годовых и итоговых оценок школьников;

**По выбору все обучающиеся сдавали географию и обществознание.**

Все выпускники (100%) подтвердили годовые оценки по географии. По обществознанию подтвердили годовые оценки 3 человека (75%): Таранцов В., Козорезов Н., Сокиренко С. Крикунов Е. на экзамене получил «2», в дополнительные сроки (29.06) пересдал на «3».

**ОБЩИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | обученность | качество |
| 1 | русский язык | 100 % | 75 % |
| 2 | математика | 100 % | 25 % |
| 3 | география | 100 % | 50 % |
| 4 | обществознание | 100% | 50 % |

Итоговая аттестация выпускников прошла организованно, без конфликтов. В ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации нарушений допущено не было. Знания выпускников оценены объективно.

Все учащиеся выдержали экзамены успешно и получили аттестат об основном общем образовании.

**4.** В течение учебного года 28 обучающихся (44%) принимали участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах. На муниципальном уровне 15 человек (23%) стали победителями и призёрами.

Обучающиеся нашей школы принимали участие **в следующих мероприятиях:**

1.Муниципальный этап олимпиады школьников

2.Муниципальный конкурс антикоррупционных плакатов « Чистые руки»

3.Международная игра « Русский медвежонок- языкознание для всех»

4.Международная игра по естествознанию « Гелиантус»

5. Международная игра по математике «Кенгуру»

6.Муниципальный конкурс кроссвордов по избирательному праву

7.Конкурс сочинений « Лучший урок письма»

8.Муниципальный конкурс плакатов « Нет террору !»

9. Муниципальный историко-патриотический журнал « Туристическая тропа»

10.Муниципальное мероприятие « История района- моя история»

11.Муниципальный конкурс компьютерного рисунка , посвященного Году кино

12.Муниципальный экологический слет

13.Муниципальный православный конкурс « Свет Рождества»

14.Муниципальный конкурс « Через творчество к православной культуре»

15.Муниципальный конкур « Поют дети о войне»

16.Муниципальный конкурс « Битва хоров»

17.Конкурс «Просторы Несветая»

18. Муниципальные мероприятия, посвящённые Году экологии.

**5. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.**

Педагогический состав -13 человек. 10 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее образование,

что составляет (77 %), 3 учителя (23%) имеют среднее специальное образование.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 2 педагога (15 %), свыше 30 лет -4 человека ( 31%). Возрастной состав педагогических работников: 12 человек

от 37 лет до 55.

Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской федерации имеют 2 учителя ( 15%) - Козорезова Е.А. , Ушанёва И.М.

Численность педагогических работников за последние 5 лет, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности - 13 человек (100%). Численность педагогических работников за последние 5 лет, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС -13 человек (100 %).

**Информация**

**об образовательном уровне педагогических работников**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Родионово-Неветайского района Ростовской области**

**МБОУ «Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество учителя**  **(список всех педагогических работников ОУ)** | | **Образование**  **(когда и**  **какие учебные заведения окончил)** | **Направление подготовки или специальность по диплому**  **(-ам)** | **Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке**  **(учреждение, направление подготовки, год)** | **Преподаваемый**  **предмет (ы)**  **с указанием классов** | **Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа** |
| 1 | | Козорезова Елена Анатольевна | Средне-специальное  Каменское педагогическое училище 1985г | «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г.  «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017-24.03.2017. | ОБЖ 5-9 кл.  Физическая культура  2 класс | 1 категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 2 | | Ушанёва Ирина Михайловна | Высшее Таганрогский государственный педагогический институт 1990г. | «русский язык и литература» | «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников.  01.02.-11.02.2016г.  «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС»  17.10.-19.11.2016г.  «Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации» 16.01.2017-24.03.2017. | Русский язык (6,8,9 кл.)  Литература  (6,8 кл.) | Высшая  Категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 3. | | Жукова Наталья Ивановна | Высшее  Южный федеральный университет  2014г. | «технология и предпринимательство» | «Социализация воспитания обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края.»  12.01.- 25.01.2015  «Современные программы и технологии образования младшего школьника. Обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»  12.03 – 23.03.2015г. | Начальные классы  3 класс | соответствие занимаемой должности  от 15.09.2016г. № 54/1 |
| 4 | | Астапенко Ирина Вячеславовна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет  2002г. | физика | «ФГОС. Проектирование информационной образовательной среды, содействующей развитию потенциальных возможностей, инициативы и самостоятельности каждого школьника»  26.01 2015 - 11.04. 2015.  «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС»  12.10.-13.11.  2015г. | Математика  (5 кл.)  Алгебра, геометрия (7-9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  17.03.2015г. № 15 |
| 5 | | Куценко Юрий Алексеевич | Высшее Ростовский государственный педагогический институт 1983г. | математика | «Инновационные технологии и научно- методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта»  09.11.-21.11.2015г.  «Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС»  12.10.-13.11.2015г.  «ФГОС как содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по информатике»  19.10. – 11.12.2015г. | Физическая культура (5-9 кл.)  Технология (7-8 кл.)  Информатика  (7-9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| 6 | | Куценко Лариса Николаевна | Высшее  Ростовский государственный педагогический институт 1990г | «русский язык и литература» | «Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС»  17.10.-19.11.2016г. | Русский язык (5,7 кл.)  Литература (5,7,9 кл.) | 1 категория  11.07. 2014г. № 406 |
| Ростовское на Дону областное культурно-просветитель-ное училище  1983г. | «библиотечное дело» | «Информационно-коммуникативные технологии как фактор оптиматизации деятельности библиотеки ОУ»  23.03.2015г.-20.06.2015г. |  | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| **7** | | Крайненко Елена Петровна | Высшее Ростовский государственный педагогический институт  19993г | «педагогика и методика начального обучения» | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г. | Начальные классы  2 класс | 1 категория  от 21.04.2017г. № 245 |
| 8 | | Ковалёва Людмила Ивановна | Высшее  Таганрогский государственный педагогический институт 1993г. | «физика» | «Профессиональная деятельность учителя географии в достижении образовательных результатов ФГОС основного общего образования»  18.01-22.04.2016г.  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках мировой художественной культуры»  01.02.-10.03.2016г  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках обществознания»  01.02.-10.03.2016г.  «Инновационные подходы к обучению школьников в условиях реализации ФГОС на уроках физики»  01.02.-10.03.2016г. | Физика (7-9 кл.)  География (5-9 кл.)  Обществознание  (6-9 кл.)  Искусство  (8,9 кл.) | Соответствие занимаемой должности  14.10.2016г. № 56 |
| 9 | | Мамаева Лариса Сергеевна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет 1995г. | «химия, биология и естествознание» | «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования»  30. 03 – 2015 – 20.05. 2015 г  «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС»  12.10.2015г. – 11.12.2015г.  «Обеспечение качества образовательной деятельности с использованием инновационных форм обучения биологии в условиях реализации ФГОС»  18.01. -22.04.2016г. | Химия (8,9 кл.)  Биология (5-9 кл.)  История (5-9 кл.) | 1 категория  27.02.2015г. № 102 |
| 10 | | Ушанёва Зинаида Петровна | Среднее специальное  Донской педагогический колледж  1998г. | «преподавание в начальных классах» | «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС»  12.01.2015г. -31.01. 2015г.  «Основы религиозных культур и светской этики»  15.02.2016г.-02.03.2016  «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС»  05.06.2017г-  19.06.2017г. | Начальные классы  4 класс | Соответствие занимаемой должности  27.11.2014г. № 84 |
| 11**.** | | Палий Анна Викторовна | Высшее  Ростовский государственный педагогический университет  2002г. | «филология» | «ФГОС :профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников»  22.05.-17.06.2015г.  «Современная модель аттестации педагогических кадров»  13.04.-25.04.2015г. | Иностранный (английский) язык  2-4 кл. | 1 категория  28.11.2014г. № 735 |
| 12.  13. | | Карпенко Наталья Александровна  Нордгеймер Ирина Васильевна | СГПТУ  Высшее  Южный федеральный университет  2014г. | -  «технология и предпринимательство» | «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по музыке»  22.02.-07.03.2016г.  «Интерактивные педагогические технологии и онлайн-сервисы в деятельности учителя-предметника»  06.02.2017-31.03.2017. | Музыка  (1-7 кл.)  Изо  (5-7кл.)  Иностранный (немецкий) язык 5-9 кл.  Технология (5,6 кл.) | Соответствие занимаемой должности  30.11. 2012г. № 1005  Не имеет  (стаж-1 год) |

**6.Материально-техническая база школы**

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ОП

в **МБОУ « Платово-Ивановская ООШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип орг. техники | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.) |
| Видеокамера | 1 | Кабинет информатики |
| Цифровой фотоаппарат Canon | 1 | Кабинет информатики |
| Музыкальный центр Panasonic | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Музыкальный центр Sony | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Мультимедийный компьютер. | 1 | Кабинет начальных классов |
| Мультимедийный компьютер Samsung | 3 | учительская |
| Мультимедийный проектор Epson | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ Canon MF | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ HP 1005 | 1 | Учительская. |
| Настенный экран | 2 | Кабинет физики  Кабинет начальных классов |
| Компьютер Acer | 8 | Кабинет информатики |
| Ноутбук Samsung | 6 | Кабинеты:  - русского языка,  -математики,  -физики,  -истории,  -иностранного языка,  -начальных классов. |
| Ноутбук MSI | 1 | Кабинет начальных классов |
| Ноутбук MACHINES | 1 | Кабинет начальных классов |
| Компьютер для интернета | 4 | библиотека |
| Ксерокс | 1 | Библиотека |
| ПринтерCanon | 1 | Кабинет информатики |

**Оборудование учебных кабинетов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| физика | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии  Набор таблиц по химии  Набор кристаллических решёток  Таблица Менделеева  Коллекции  Таблица растворимости  Комплект портретов учёных — химиков | 1  6  1  2  8  1  1 |
| русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка  Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев | 1  1 |
| математика | Набор портретов ученых по математике  Набор плакатов по теме «Неравенства»  Набор плакатов для кабинета математики  Набор дисков по математике  Набор плакатов по алгебре и началам анализа  Набор плакатов по геометрии | 1  1  1  1  1  1 |
| биология | Модель ДНК  Микроскоп  Набор таблиц по биологии | 1  1  2 |
| география | Политическая карта мира  Экономическая карта мира  Карта США  Карта Австралии  Набор карт  Глобус политический  Глобус звёздного неба  Коллекция горных пород  Компасы  Набор таблиц по географии для 6 класса  Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 1  1  1  1  1  1  1  1  10  1  12 |
| история | Флаг России  Герб России  Герб Ростовской области  Таблица « Русь — Россия»  Комплект портретов историков  Портрет президента  Комплект учебных дисков | 1  1  1  1  1  1  1 |
| искусство | Комплект учебных дисков | 1 |
| технология | Хозяйственные инструменты  Комбинированный верстак  Ручной лобзик  Столярная ножовка  Линейка металлическая  Электровыжигатель  Рубанок столярный  Станок деревообрабатывающий  Станок пилорама  Точильный станок  Сверлильный станок | 1  9  5  3  1  1  5  1  2  1  1 |
| иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языка  Карта англоязычных стран  Аудиокассеты | 1  1  1 |
| физика | Набор видеодисков по физике  Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 10  1 |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц СИЗ  Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»  Комплект таблиц по ПДД | 1  1  1  1 |
| Начальные классы | Комплект портретов писателей  Коллекция горных пород  Гербарии  Таблицы по русскому языку и математике | 1  1  1  1 |
| Русский язык  и литература | Комплект таблиц по русскому языку  Комплект портретов писателей | 1  1 |
| Окружающий мир | Глобус  Физическая карта полушарий  Физическая карта России  Гербарий  Комплект плакатов « Лесные жители»  Демонстрационные таблицы по природоведению  Комплект « Символика России» | 1  1  1  2  1  10  3 |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»  Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»  Комплект картин русских художников  Комплект « Русские народные сказки» | 1  1  1  1 |

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками | | |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 6970 |  |  |
| том числе: |  |  |  |
| учебники | 1571 | 100 % | 100% |
| художественная литература | 5330 |  |  |
| энциклопедии, словари | 69 |  |  |
| медиатека | 18 |  |  |

**Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Скамейка гимнастическая жёсткая | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **2** | Мостик гимнастический | Шт | 1 | удовлетворительное |
| **3** | Козел гимнастический | Шт | 1 | удовлетворительное |
| **4** | Стол для настольного тенниса | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **5** | Насос | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **6** | Гимнастические стенки | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **7** | Баскетбольные щиты | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **8** | Крепления волейбольной сетки | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **9** | Секундомер | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **10** | Дорожка для бега | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **11** | Турник навесной | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **12** | Обруч гимнастический 900мл | Шт. | 8 | удовлетворительное |
| **13** | Скакалка спортивная | Шт. | 20 | удовлетворительное |
| **14** | Скакалка спортивная | Шт. | 3 | удовлетворительное |
| **15** | Мяч баскетбольный | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **16** | Мяч волейбольный | Шт. | 4 | удовлетворительное |
| **17** | Мяч футбольный | Шт. | 12 | удовлетворительное |
| **18** | Ракетка бадминтонная | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **19** | Волан | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **20** | Сетка волейбольная | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **21** | Мат гимнастический | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **22** | Манишки | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **23** | Сетка для настольного тенниса | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **24** | Мяч для настольного тенниса | Шт. | 10 | удовлетворительное |
| **25** | Ворота для мини-футбола | Шт. | 2 | удовлетворительное |
| **26** | Канат для перетягивания | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **27** | Канат для лазания | Шт. | 1 | удовлетворительное |
| **28** | Сетка баскетбольная | Шт. | 2 | удовлетворительное |

**7. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

МБОУ «Платово-Ивановская ООШ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей учебную и внеучебные виды деятельности, предусмотренных учебным (образовательным) планом организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным или иным правилам и нормам. Отопление школы осуществляется от собственной котельной на газообразном топливе, что позволяет поддерживать в здании школы оптимальный температурный режим. В течение последних лет произведена замена светильников в учебных кабинетах и коридорах школы, что позволило значительно улучшить их освещенность и способствовало экономии электроэнергии. В школе имеются гардероб, туалет, места личной гигиены. 100% учащихся школы обеспечены горячим питанием в школьной столовой. В школе смонтирована пожарная сигнализация, система аварийного освещения, система видеонаблюдения, ежегодно проводится необходимый текущий ремонт кабинетов и других помещений. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, достаточным для выполнения учебных программ. В рамках модернизации образования приобретены и получены лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии, учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов, установлено ограждение по периметру школьного двора, оборудован пожарный резервуар емкостью 30 куб.м.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, одноэтажное, каменное |
| Общая площадь | 478 кв.м |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | Отсутствуют |

Продолжается работа по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности.

**Директор** **школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Козорезова**